

Консультация для родителей «Роль семьи в образовательном процессе ДОО при реализации ФГОС»

*«Семья – это та первичная среда,
где человек должен учиться творить добро»
В.А. Сухомлинский.*

С 1 января 2014 года вступил в силу новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.

Требования ФГОС предполагают, развитие ребенка по пяти областям и ДОО строят свою работу, опираясь на данные требования. Но не следует забывать, что главная роль отводится семье, родителям.

В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

В соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» одной из основных задач, стоящих перед дошкольными организациями, является «взаимодействие (сотрудничество) с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Сотрудничество предполагает единство цели, равные права и обязанности, взаимопомощь и поддержку.

Ведущими целями при взаимодействии ДОО с семьёй является:

- установление доверительных, партнёрских отношений с родителями;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство; повышение педагогической культуры родителей;
- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Сотрудничеству ДОО и родителей (законных представителей) способствуют различные формы взаимодействия:

- *традиционные* - родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, спортивные развлечения, наглядная информация.
- *нетрадиционные* - телефон доверия, семейные клубы, семейные праздники и фестивали, игровые семейные конкурсы и т.д. Самое ценное в таких праздниках – атмосфера единения и общности, когда дети стараются для взрослых, а взрослые стремятся порадовать детей.

Благодаря взаимодействию с педагогами ДОО и участию в жизни детского сада, родители приобретут опыт педагогического сотрудничества, как с педагогами, так и со своим ребёнком.

Участие родителей в жизни детей поможет им:

- преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;

- относится к своему ребёнку, как к равному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми. Главное не норматив, а личностные достижения каждого, и мы должны ценить его индивидуальность, поддерживать и развивать её;
- знать сильные и слабые стороны ребёнка, учитывать их, вовремя оказать ему личную поддержку и прийти на помощь;
- понимать, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать.

Итогом сотрудничества станет:

- *для родителей (законных представителей)* – активная педагогическая позиция, активное включение в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность;
- *для педагогов ДОУ* – стимулом к дальнейшей творческой деятельности, решением главной педагогической задачи – индивидуальный подход к ребёнку;
- *достижение общей цели* – получение ребёнком качественного дошкольного образования.

(Воспитатель Кавтарадзе Г.В. апрель 2020г.)